

EJTP 6 (2005) 1–5 Electronic Journal of Theoretical Physics
Consciousness as a Research Tool
into Space and Time
Amrit Sorli, Ilaria Sorli ✉
SpaceLife Institute, Podere Petraiole, 53012
Chiusdino (SI), Italy
Received 27 February 2005 , Published 20 May 2005

Сознание как исследовательский инструмент по отношению к пространству и времени

Амрит Сорли, Илария Сорли

Резюме: широко распространенное получение научного опыта времени и пространства рационально. Время и пространство в человеческом опыте воспринимаются через математические модели, созданные разумом. Человеческое сознание обладает возможностью наблюдать умственные функции и узнавать, как математические модели влияют на приобретение опыта. Это знание ведет к сознательному переживанию времени и пространства и открывает новые перспективы в понимании времени, пространства и гравитации.

Ключевые слова: наблюдение сознания, сознание, рациональное опытное восприятие, получение опыта через сознание, время, пространство, гравитация.
PACS (2003): 04.80.Cc, 04.90.Nn, 95.30.Sf

Введение

В распространенном научном опытном восприятии время и пространство сначала воспринимаются глазами, затем разрабатываются с помощью рационального ума, наконец происходит приобретение опыта (1).

Восприятие (глаза) – разработка (разум) – переживание в опыте

В процессе разработки с помощью ума, интеллект описывает пространство и время различными математическими моделями. Например, специальная теория относительности времени и пространства описывается пространством-временем Эйнштейна-Минковского.

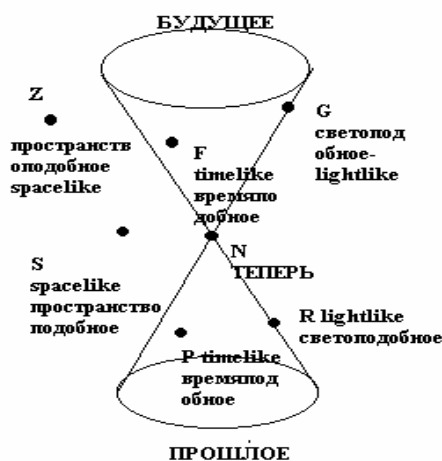


Рис 1. Пространство-время Эйнштейна-Минковского

Человек воспринимает их через эту модель, а не переживает пространство и время как воспринимаемое глазами. Интеллектуальная разработка создает «информационный зазор» между восприятием и опытным переживанием.

Сегодня пространство-время считается физической реальностью. Эта модель реальности стала более подлинной, чем сама реальность.

Человеческое сознание обладает способностью наблюдать, каким образом функционирует ум. Наблюдая за этим, человек начинает понимать то, что пространство-время – лишь математическая модель, а не сама физическая реальность. В процессе получения опыта сознательного восприятия, человек переживает пространство и время так, как они воспринимаются его глазами. «Информационный зазор», существующий в рациональном опыте, исчезает.

Можно представить ум как оптическую призму. Призма искривляет световой луч, а разумное перерабатывание [опыта] искажает аутентичную информацию.

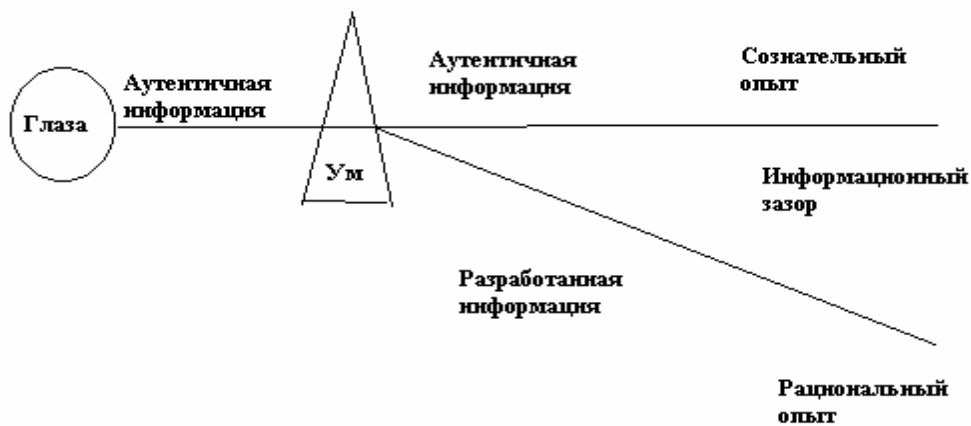


Рис. 2

В рациональном опыте человек воспринимает мир через призму разума. В приобретаемом сознательном опыте человек переживает мир аутентичным, таким, каким тот достигает его глаз. (2)

Человек может представить глаза как цифровую камеру, регистрирующую мир. Информация этого мира, регистрируемая камерой, аутентична. Можно представить ум как программное обеспечение, которое тщательно разрабатывает аутентичную информацию. Математические модели времени и пространства являются постоянными частями этого программного обеспечения. Когда наблюдатель не знает, как использовать сознание в качестве исследовательского инструмента, он останется в неведении по поводу данной программы, он не проведет различий между физическим временем (аутентичным временем) и математическим временем, его переживаемое в опыте восприятие мира будет рациональным. Когда наблюдатель знает, как использовать сознание в качестве исследовательского инструмента, он будет знать о том, как программное обеспечение разрабатывает аутентичную информацию. Его опытное восприятие мира будет сознательным. Он знает о разнице между физическим временем и математическим временем.

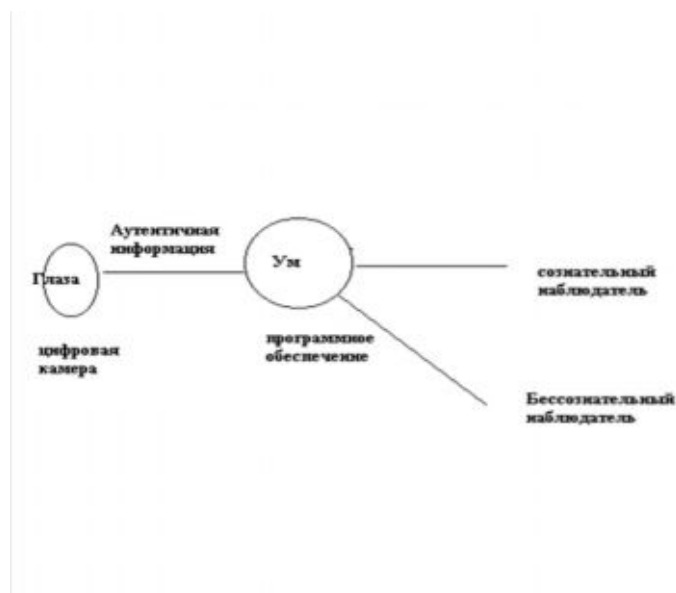


Рис. 3

Материалы и методы

Поместите перед собой маятник и пронаблюдайте за ним. Вы воспринимаете маятник движущимся только в пространстве, а относительно вашего опыта, что он движется также и во времени, нет экспериментально очевидных фактов.

Как возможно, что вы переживаете опыт движения маятника во времени, не воспринимая этого? Проанализируем переживание рационального опыта. Движение маятника, которое вы наблюдаете, необратимо, движение А переходит в движение В, В преобразуется в С и так далее. Когда В находится в состоянии существования, А более не существует, когда существует С, нет больше В. Вы переживаете необратимое движение маятника в модели пространства-времени, так, вы переживаете движения А, В, С как прошлое, настоящее и будущее. Движение маятника не имеет продолжительности. Ощущение «бега времени» появляется во время разработки [опыта разумом], когда пространство-время является ментальной формой, через которую опытно воспринимается движение маятника.

Обсуждение

Обладая сознательным опытом, человек переживает аутентичное время и пространство как воспринимаемое глазами: физическое время существует только как необратимый поток физических изменений в физическом пространстве (физическое пространство понимается как пространство, в котором существуют материальные объекты). Физическое время не обладает продолжительностью. Мы наделяем его ощущением продолжительности путем сравнения его с часами. Часы являются механизмом с постоянной скоростью, все физические изменения, которые мы измеряем, сравниваются со скоростью часов. Физическое время существует лишь как поток необратимых изменений, который простирается в А-темпоральном физическом пространстве. Физическое время необратимо, оно не обладает продолжительностью, во вселенной нет прошлого, настоящего, будущего. Они существуют только в математических моделях времени и пространства, которые созданы умом. Физическое время не имеет направления, оно простирается в А-темпоральном физическом пространстве. «Стрела времени» существует лишь в математических моделях, а не в самой вселенной. Вселенная – это а-темпоральный феномен. (3)

Когда Евклид создавал свою геометрию, он просто следовал тому факту, что для описания положения материального объекта, близкого к другому материальному объекту в физическом пространстве, необходимы три координаты. Если бы для описания положения

материального объекта необходимо было бы 4 координаты, Евклид создал бы четырехмерную геометрию. Это важно для понимания того, что евклидова геометрия описывает положение материальных объектов только в физическом пространстве, и не описывает само физическое пространство.

В рациональном опыте мы воспринимаем физическое пространство через 3 измерения евклидова пространства. Не существует экспериментальной очевидности того, что физическое пространство само обладает тремя координатами. Оно может быть описано в разных геометриях: евклидовой, геометрии Минковского, геометрии Римана.

Сознание как исследовательский инструмент

Возможность ума проводить различия между моделями и миром самим по себе ограничена. В нынешней науке математические модели времени и пространства более реальны, нежели сама реальность. Чтобы четко отличать модели мира от самого мира, человек может использовать сознание в качестве «исследовательского инструмента».

Сознание ясно видит разницу между моделью мира и самим миром. Оно может оказать огромную помощь в создании научных моделей мира, которые будут наиболее близки к реальности. Оно открывает новые перспективы в понимании времени, пространства, электромагнетизма и гравитации.

Электромагнитные силы передаются электромагнитными волнами. Максвелловские уравнения представляют собой адекватное математическое описание электромагнитных волн. Научная модель гравитационных волн, которые должны переносить/передавать гравитационную силу, была развита на основе модели электромагнитных волн. Гипотетические гравитационные волны до сих пор не открыты. Идея, что гравитационная сила может переноситься/передаваться волнами, которые аналогичны электромагнитным волнам, может быть неверной. «Сознание в качестве исследовательского инструмента» предполагает, что гравитационная сила переносится прямо а-темпоральным физическим пространством, в котором рассеяны электромагнитные волны. (4, 5)

Лонжер (Loinger) считает, что гравитационные силы не существуют: «Это может быть продемонстрировано, что $\text{emph}i$ временное сокращение орбитального периода известной двойной звезды PSR1913+16 не может предоставить экспериментального доказательства эмиссии гравитационных волн; $\text{emph}ii$ измерения прохождения радиосигналов квазара J0842+1835 мимо/за/по ту сторону Юпитера (past Jupiter) не может раскрыть распространения гравитационных волн, прямо посланных планетой в ее движении вокруг Солнца: в самом деле, это движение не генерирует какого-либо гравитационного излучения (gravitational radiation); $\text{emph}iii$ двойная звезда RX J0806.3+1527 имеет кратчайший из известных революционный период [revolution period] (лишь 321 s): тем не менее, она не может стать кандидатом на обнаружение гравитационных волн, поскольку никакой вид движения массы не может быть источником для гравитационных сил” (6)

Выводы

Научное знание относительно, теории о мире последовательно улучшаются. Сознание может оказать большую помощь в этом процессе.

Ссылки

[1] Sorli A. Sorli I. K. Conscious Experience Of Time And Space. Spacetime and Substance, International Physical Journal, Vol 4, Num 5 (20) p. 235-238 , (2003), <http://spacetime.narod.ru/5-20-2003.html>.

[2] Sorli A., Sorli I. K. The Scientific Basis For The Development Of Human Consciousness. Episteme, Perrugia, Italy, Number 8, (2004).

<http://www.dipmat.unipg.it/bartocci/ep8/ep8-sorli2.htm>.

[3] Sorli A, Sorli I. A-temporal Universe,

EJTP, Vol 3, Num 3 <http://www.ejtp.com/articles/EJTP7> (2004).

[4] Sorli A. Sorli I. Mathematical Time And Physical Time In The Theory Of Relativity, EJTP, Vol 1, Num 4, (2004)

<http://www.ejtp.com/articles/ejtpv1i4p25> (2004).

[5] . Sorli A. Sorli I. A-Temporal Gravitation And Hypothetical Gravitational Waves, EJTP, Vol 2, Num 1, (2005).

[6] Loinger A. On Einstein Orbits of Celestial Bodies, Spacetime and Substance, International Physical Journal, No. 2(17) <http://spacetime.narod.ru/2-17-2003.html> (2003).