

НЕЗАВЕРШИМОСТЬ ПРОЕКТА ВРЕМЕНИ

С.А.Рощин

Помню, когда я еще учился в физико-математической школе, был объявлен конкурс на то, «кто напишет наибольшее число». Предлагалось ограниченное число знакомств для его выражения. Баллами учитывались минимизация знакомств и максимальность величины. Другими словами, оценивалась лаконичность и глубина ответа. Победу одержало решение "+1". Имелось в виду, что +1 ко всем другим решениям, представленным на конкурс. Конечно, это было творческое решение и творческая оценка. Потом победитель стал лауреатом международных математических олимпиад.

В Новое время и, особенно, в последние два века наука стала развиваться в рамках проектов. Выделялись средства, и коллективы ученых решали определенные проблемы. Заканчивалось время, отведенное на проект, и ученые начинали решать другие проблемы. Время ставило новые задачи, и они находили решение. Однако, даже в математике, часто решение заключалось в ограниченной разрешимости или даже в неразрешимости определенных проблем. Неразрешимость в классе целых чисел уравнения $2x=1$, в классе рациональных чисел уравнения $x^2=2$, в классе вещественных чисел уравнения $x^2=-1$, необходимость введения пространства непрерывных линейных функционалов для описания дельта-«функции», соответствующие проблемы в области дифференциальных уравнений, проблемы алгоритмической неразрешимости... Относительность постановки задачи в определенном классе и нахождения ее решения в расширенном классе позволяет говорить о потенциале реляционного (относительного) подхода, напоминающего «Бенвенуто-не сидящего-ни-минуты».

То или иное осмысление времени относительно математических конструкций и безотносительно к ним относится к непреходящим темам, пронизывающим красной нитью все тексты, созданные человечеством во всех культурах. Рациональное, эмоциональное, иррациональное и другие отношения ко времени запечатлены во всех языках, а также в искусстве. Время длилось, растекалось, останавливалось, возникало и исчезало. Биологическое и экологическое отношение ко времени не является исключением из общего правила. Возможно, в этих классах время не является Всеобщим скоординированным универсальным временем, а некоторым коуниверсальным функтором, решением категорно-функторного соотношения в классе организмических суперкатегорий. Возможно, будут созданы другие, более адекватные модели времени. Возможно, аналогии с расширением понятия числа приведут к расширению нашего понятия о времени после новых постановок проблемы.

Я придерживаюсь мнения, что исследование времени относится к проектам категории «+1».